

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»)

Согласовано
Педагогический совет МБДОУ
«Детский сад № 81 «Островок»
Протокол № 3 от 28 февраля 2023 г.

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 81 «Островок»
Приказ № 97-ОД от 20 марта 2023 г.
_____ А.А.Зенченкова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска за 2022 год**

Смоленск 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 30.03.2023 8:52:54
Ф.И.О. должностного лица: Давлетшина Елена Анатольевна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: ab5cf50d-2cd5-44b9-9cda-3e0edf605733

Председатель комиссии: А.А.Зенченкова

Члены комиссии:

1. А.А.Зенченкова – старший воспитатель
2. Т.В.Киреева – учитель-логопед
3. Н.О. Масленкина – заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска

Приказ № 97-ОД от «20» марта 2023 г., протокол заседания № 3

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования. *Приказ № 29- ОД от 15.03.2018г.*
- Приказ о проведении самообследования *№ 97 - ОД от 20.03.2023 г.*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 02.03.2016 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска.

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214020 Смоленская область, Смоленский район, Козинское сельское поселение, деревня Новосельцы, ул. Юбилейная д.9.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.smoladmin.ru>.

Адрес электронной почты: dsad81@admin-smolensk.ru (ostr.ostrovock2016@yandex.ru).

Учредителем учреждения и собственником имущества является: город Смоленск

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом1/2.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (с внесенными изменениями и дополнениями к Уставу)		№ 15 от 02.03. 2016г.;	Постановление Главы города Смоленска от 02.03. 2016г №15; Постановление Администрации города Смоленска №1258-адм от 11.06.2020	до государственной регистрации нового Устава
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		67: 18:0060105:1390 27.07.2016	Постановление Администрации г. Смоленска № 1669–адм от 08.07.2016	бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001966448	1166733055334 11 марта 2016г	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области	бессрочно

4.	Документы на имущество	№ 074562 № 128142	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество, 30.09. 2015 г. 67:18:0060105:1223 Свидетельство о государственной регистрации права, 09.02.2016г, 67:18:0060105:1390	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию RY67 № 518000 – 67 от 25.08.2015 Разрешение Администрации Смоленской области №31р/адм от 21.01.2016	бессрочно
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		ИНН 6730054754	заключение №11/0001 от 22.04.2016	
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679794	№ 67.СО.01.000.М.000777.11.16 от 12.05.2016г	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» №842 от 04.05.2016г.	бессрочно
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт составлен 27.07.2021 г.		на 2022-2023 учебный год
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 № 0002390	№ 5213 От 22 «августа» 2016 г.		Бессрочно

9.	Программа развития образовательной организации		Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ № 69-ОД от 09.06.2016	на 2016-2022 гг.
10.	Образовательные программы образовательной организации		На основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева.; - Жарова Т.М., Кравчук В.А. «Край мой Смоленский»	Приказ от 31.08.2021 г. № 124- ОД	
11.	Изменения вносимые в Устав МБДОУ " Детский сад № 81 " Островок" города Смоленска		Постановление Главы города Смоленска от 20.06.2018 № 77	№77 от 20.06.2018	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
12.	Изменения вносимые в Устав МБДОУ " Детский сад № 81 " Островок" города Смоленска		Постановление Главы города Смоленска от 11.06.2020 № 1258-адм	№1258-адм от 11.06.2020	до момента государственной регистрации новой редакции Устава

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Устав «Островок» МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 02.03. 2016 № 15
2.	Коллективный договор на 2020-2023 годы	От 10.03.2020
3.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
4.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 10.05.2017 № 51-ОД
5.	Учетная политика	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
6.	Правила приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 28.02.2022 № 88-ОД
7.	Правила перевода обучающихся МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 26.08.2020 № 154/1-ОД
8.	Положение о режиме работы МБДОУ «Детский сад № 81«Островок»	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
9.	Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 81«Островок»	Приказ от 2018
10.	Положение об Общем собрании работников Детского сада	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
11.	Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 16.08.2021 № 119-ОД
12.	Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 81«Островок»	Приказ от 31.08.2021 № 273/1-ОД
13.	Положение об административном контроле организации и качества питания в	Приказ от 02.03. 2016 №

	МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	5-ОД
14.	Положение о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
15.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
16.	Положение об организации работы по охране труда МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 19.06.2018
17.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 26.08.2020 №154/1-ОД
18.	Положение о родительском собрании	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
19.	Положение о совете родителей детского сада	Приказ от 01.08.2018 № 92-ОД
20.	Положение о Педагогическом совете Детского сада	Приказ от 01.08.2018 № 92-ОД
21.	Положение о методическом кабинете	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
22.	Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 27.08.2020 № 154-ОД
23.	Положение о службе мониторинга	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
24.	Положение о проведении конкурсов (смотров-конкурсов)	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
25.	Положение о дополнительных бесплатных образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
26.	Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД

27.	Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 28.02.2022 № 88-ОД
28.	Положение об информационной открытости МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 28.02.2022 № 88-ОД
29.	Положение о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
31.	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска	Приказ от 22.09. 2017 № 7 - ОД
32.	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
33.	Положение о психологической помощи МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
34.	Положение о ППк в ДОУ	Приказ от 03.12.2019 № 177-ОД
35.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Приказ от 20.11. 2017 № 169 -ОД
36.	Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81 города Смоленска	Приказ от 01.11. 2017 № 160 -ОД
37.	Положение о комиссии по приемке товара в МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 11.01.2021 №11/2
38.	Положение о расходовании денежных средств от аренды помещений МБДОУ «детский сад №81 «Островок»	Приказ от 29.10.2018 № 153-ОД
39.	Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»	Приказ от 31.08.2021 № 273/1

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. (См. приложение № 1)

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовая база ДООУ пополнялась и корректировалась в соответствии федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

В 2021-2022 учебном году утверждены следующие локальные нормативные положения:

- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 81«Островок»;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»;
- Правила приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 81«Островок»;
- Положение об информационной открытости МБДОУ «Детский сад №81 «Островок».

Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Зенченкова А.А	30-46-62
2.	Совет родителей	Цукарева Е.Ю.	
3.	Педагогический совет	Зенченкова А.А.	30-46-63

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	И.о.заведующего	Зенченкова А.А.	30-46-62
2.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Зенченкова А.А.	30-46-62
3.	Заместитель руководителя	Завхоз	Масленкина Н.О.	30-46-63

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 28 – ОД от 09.01.2023 г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Давлетшина Е.А., стаж педагогической работы - 30 лет, в данной должности 14 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81 «Островок» города Смоленска, утвержденными приказом от 18.02.2022 г. № 34-ОД.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Учреждение реализует основную и дополнительные образовательные программы (См. Приложение № 5)

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте

от 1,6 до 7 лет с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в

совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. (См. приложение № 5)

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 225, распределение по возрастным группам: 8 – групп от 3 до 7 лет.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии-бессрочно).
 - Программа развития.

Выводы и рекомендации

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей

друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
→ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

→ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

→ защита детей от всех форм физического и психического насилия;

→ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

– организованной образовательной деятельности;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной детской деятельности;

– взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

1.5. Качество кадрового состава.

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. (См. приложение № 3)

Участие педагогов в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» 2021-2022 уч. г. (См. приложение № 4)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных

видов детской деятельности в помещении и на участках:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ	
Физкультурные центры	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, ползания и лазания, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли мяча. • Атрибуты к подвижным и спортивным играм. • Нетрадиционное физкультурное оборудование, спортивные модули.
Экологические центры природы и уголки экспериментирования	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Природный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Детская научно-познавательная литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов и исследований. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подготовительная к школе группа)</p>
Центры развивающих игр	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию. • Дидактические игры. • Настольно-печатные игры. • Познавательный материал. • Материал для детского экспериментирования
Центры конструктивной деятельности	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Конструкторы Лего различной модификации. Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
Центры сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», др.). • Предметы - заместители.
Уголки безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. • Литература, иллюстрации о правилах дорожного движения. • Детские игровые центры: «Дорожные лабиринты», «Дорожная вертикаль» и др. • Дидактические игры.

Центры по краеведению	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Игровые. Дидактические игры. Предметы народно-прикладного искусства. • Детская художественная литература.
Книжные центры	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Детская энциклопедическая литература. • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. • Тематические выставки детских работ.
Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы. Элементы костюмов. • Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
Центр изобразительного творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных экспозиций произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты. • Магнитофон. Набор аудиозаписей. • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самоделки. • Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации построена на следующих принципах:

- содержательности и насыщенности;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности;

- здоровьесбережения;
- эстетической привлекательности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, объединяться небольшими подгруппами по общим интересам, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков периодически меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. Все предметы находятся в доступности детей.

Игра - одно из наиболее ценных новообразований дошкольного возраста. Играя, ребенок свободно и с удовольствием осваивает мир во всей его полноте - со стороны смыслов и норм, учась понимать правила и творчески преобразовывать их. Поэтому, предметно - развивающая среда, созданная в ДОО, для **развития самостоятельной игровой деятельности** - позволяет стимулировать детскую активность. Игровая среда постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети также имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Свой вклад в ее усовершенствование имеют и родители.

Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. Для этого педагогами ДОО созданы различные зоны для **развития познавательной деятельности** дошкольников (уголки экспериментирования, сенсорики и др.), насыщенные различными современными материалами (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.), которые предоставляют детям большие возможности для активного исследования и решения задач.

С целью **развития проектной деятельности** дошкольников в группах создаётся открытая атмосфера, которая вдохновляет детей на проектное действие и поощряет его. Педагогами регулярно выделяется время для проектной деятельности, создаются условия для презентации проектов. Для стимуляции детей к исследованию и творчеству, им предлагают большое количество увлекательных материалов и оборудования.

В дошкольном возрасте дети должны получить опыт осмысления происходящих событий и выражения своего отношения к ним при помощи культурных средств - линий, цвета, формы, звука, движения, сюжета и пр. Предметно-развивающая среда, созданная в группах даёт возможность детям заниматься **разными художественно-эстетическими видами деятельности**: изобразительным, музыкальным, театральным и др. Предметно-пространственная среда организуется и как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа «Я» тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью. Для этого в ДООУ создана предметно – пространственная среда, которая **стимулирует физическую активность** детей, желание двигаться, познавать, побуждает к самостоятельным подвижным играм. Дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование в ходе подвижных игр, в том числе спонтанных. Игровые площадки ДООУ предоставляют условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемое (меняться в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах и других помещениях ДООУ выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Островок» города Смоленска - Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД
- Положение об административном контроле организации и качества питания

в МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» - Приказ № 5-ОД от 02.03. 2016

- Положение о службе мониторинга - Приказ от 02.03. 2016 № 5-ОД

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

1.8. Готовность выпускников к школе.

Количество выпускников в 2021-2022 учебном году – 65.

По результатам следует отметить, что значительно повысилось качество подготовки обучающихся к школе: увеличилось количество выпускников с высоким уровнем психологической готовности, сократилось количество обучающихся с низким уровнем психологической готовности. Такие результаты являются следствием слаженной работы всех участников образовательного процесса.

Следует отметить, что обучающиеся идут в школу подготовленными: имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, чтении, письме и счете, уверенно ориентируются в пространстве. У обучающихся развиты основные психические процессы: логическое и вербальное мышление, произвольная сфера, память, внимание.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» свидетельствуют о положительной динамике показателей результативности и эффективности функционирования и развития.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	231/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	231/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 / 77.2%

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ²
	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 77.2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 22.7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 22.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 54.5%
1.8.1	Высшая	1 / 4.5%
1.8.2	Первая	11 / 50.0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	10 / 45.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 18.9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 31.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 18.18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ²
	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 / 231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Взаимодействие ДООУ и социума

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Смоленский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДООУ, СОИРО
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, мастер-классы, день открытых дверей	По плану управления образования
Детская поликлиника № 4	проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год по мере необходимости
муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Смоленска им И.С. Соколова-Микитова	Встречи, круглые столы с педагогами и детьми	1 раз в месяц Договор от 09.01.2022 до 21.01.2023
Смоленский государственный музей-заповедник	Встречи, круглые столы с детьми	По согласованному плану Соглашение о сотрудничестве № 57/ССК от 30.01.2022
МЧС	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	По плану Соглашение от 10.04.2017
Народный фольклорный	Показ театрализованных постановок на базе ДООУ	1 раз в месяц

ансамбль «Таусень»		
МБОУ СШ № 16	По плану	Договор о сотрудничестве от 01.09.2020 г. по 31.08.2024 г.

Приложение № 2

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Список участников	Название конкурса	Победитель
1.	Примерова Л.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательных учреждений»	Диплом 3 степени
2.	Лесникова Е.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Диплом победителя 1 место
3.	Киреева Т.В.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом победителя 1 место
4.	Миннибаева И.В.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Мой мастер-класс»	Диплом победителя 1 место
5.	Примерова Л.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Диплом 2 место
6.	Зенченкова А.А.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». Номинация «Педагогические проекты» Название работы «Театральная неделя»	Диплом 2 место

7.	Лесникова Е.В.	Всероссийский конкурс «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», проект «Завуч»	Диплом 1 место
8.	Лесникова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Литература»	Грамота 1 степени
9.	Лесникова Е.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотическое воспитание школьников».	Диплом 2 место
10.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Диплом 1 степени
11.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Диплом 2 степени
12.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Диплом 1 степени
13.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательных организации»	Диплом 2 место
14.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и	Диплом 2 место

		студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	
15.	Зенченкова А.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 1 место
16.	Лесникова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Безиборд, как средство развития детей дошкольного возраста»	Диплом победителя 1 место
17.	Зенченкова А.А.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Профессиональная этика педагога»	Диплом 3 место
18.	Лесникова Е.В.	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества», проект «Завуч»	Диплом 1 место
19.	Скачкова И.Ю.	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества», проект «Завуч»	Диплом 1 место
20.	Лесникова Е.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Родительские собрания»	Диплом победителя 1 место
21.	Вишнева А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Новогодняя фантазия»	Диплом победителя 1 место
22.	Примерова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 3 место
23.	Бобылева А.В.	Всероссийский конкурс искусств «Творческий серпантин». Номинация «Эстрадный вокал. Ансамбль.»	Диплом 2 степени
24.	Петровская А.Ю	Региональный конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня-2022»	Диплом 2 степени
25.	Бобылева Л.В.	<u>Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и</u>	Диплом 2 степени

		методических разработок «Добротой согреем сердце».Методическая разработка «Развитие просодической стороны речи у детей с дизартрией на вокальных занятиях»	
--	--	--	--

Приложение № 3

Качество кадрового состава

№ п/п	Показатель ³		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		22	100
2.	Всего педагогических работников из них:		22	100
	воспитатели		16	72.7
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		нет	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	17	77.2
		с незаконченным высшим образованием	нет	
		со средним специальным образованием	5	22.7
		с общим средним образованием	нет	-
		без педагогического образования	нет	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		22	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
		доктора наук	нет	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		нет	-
8.	Педагогически работники, имеющие	всего	16	72,7
		высшую	5	22,7

³ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	квалификационную категорию	первую	11	50.0
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	16	72,7
		социальный педагог	1	4,5
		учитель-логопед	1	4,5
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	4,5
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	4,5
		инструктор по физической культуре	1	4,5
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	45.5
		5-10 лет	5	22.7
		10-20 лет	2	9.0
		20-30 лет	1	4.5
		30-40 лет	3	13.6
		Более 40 лет	1	4.5
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-	

Приложение № 4

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Диплом, грамота
1.	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, конспект занятия по сказке «Три медведя»	Свидетельство о публикации
2.	Лесникова Е.В.	ИНФОУРОК, конспект занятия по иммунизации в старшей группе: «Я прививок не боюсь».	Сертификат о публикации

3.	Лесникова Е.В	ИНФОУРОК, кружковая рабрта старшей группы «Эколята –Друзья природы».	Сертификат о публикации
4.	Лесникова Е.В	ИНФОУРОК, сценарий открытого показа: «День Земли».	Свидетельство о публикации
5.	Давлетшина Е.А.	ИНФОУРОК, «Мнемотехника в образовательном процессе»	Сертификат о публикации
6.	Давлетшина Е.А.	ИНФОУРОК, «Особенности взаимодействия детского сада и семьи»	Свидетельство о публикации
7.	Лесникова Е.В	ИНФОУРОК, конспект по речевому развитию в старшей группеб «Планета моих фантазий»	Свидетельство о публикации
8.	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, роль семьи в воспитательно-образовательном процессе	Свидетельство о публикации
9.	Лесникова Е.В	ИНФОУРОК, консультация для родителей: «Организация детского экспериментирования в дошкольных условиях»	Свидетельство о публикации
10	Лесникова Е.В	ИНФОУРОК, педагогический проект «разделяем отходы-сохраняем природу!»	Свидетельство о публикации
11	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, особенности развития ребёнка 5-6 лет	Свидетельство о публикации
12	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, конспект занятия «День здоровья»	Свидетельство о публикации
13	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, краткосрочный проект ко Дню науки	Свидетельство о публикации
14	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, рабочая программа старшей группы для детей с ОВЗ.	Свидетельство о публикации
15	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, викторина для детей подготовительной группы.	Свидетельство о публикации
16	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе.	Свидетельство о публикации
17	Примерова Л.В	ИНФОУРОК, картотека зимних игр.	Свидетельство о публикации
18	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, статья «Умственное развитие детей»	Свидетельство о публикации
19	Зенченкова А.А..	ИНФОУРОК, дети с ОВЗ в ДУ	Свидетельство о публикации

20	Лесникова Е.В	Образовательный портал ФГОС.РУС, проект «Комнатные растения»	Свидетельство о публикации
21	Лесникова Е.В	Образовательный портал ФГОС.РУС, конспект занятия «Неделя театрализованной деятельности»	Свидетельство о публикации
22	Лесникова Е.В	Образовательный портал ФГОС.РУС, «Знакомство с профессиями «человек-природа»	Свидетельство о публикации
23	Лесникова Е.В	Образовательный портал ФГОС.РУС, проект «Зелёный мир»	Свидетельство о публикации
24	Лесникова Е.В	Образовательный портал ФГОС.РУС, « Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством поисково- исследовательской деятельности»	Свидетельство о публикации
25	Лесникова Е.В.	Образовательный портал ФГОС.РУ, конспект занятия посвященный международному Дню Толерантности «Толерантность. Что это такое?»	Свидетельство о публикации
26	Лесникова Е.В.	Федеральный сайт ОБРУ.РФ, кружковая работа «Эколята-Друзья природы»	Свидетельство о публикации
27	Лесникова Е.В.	Российский Инновационный Центр Образования, рабочая программа по конструированию из кубиков.	Свидетельство о публикации
28	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, статья «Размышления о должности старшего воспитателя ДОУ»	Свидетельство о публикации
29	Лесникова Е.В.	Образовательный портал ФГОС.РУС, « Мастер-класс для воспитателей по экспериментированию с различными материалами»	Свидетельство о публикации
30	Бобылева А.В.	Выступила на заседании городской творческой группы музыкальных руководителей ДОУ г. Смоленска «Музыка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников»	Справка
31	Давлетшина Е.А.	За активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии	Благодарность

		«Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	
32	Примерова Л.В.	РИЦО «Масленица»	Диплом
33	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, статья «Конспект НОД по рисованию «Масленица»	Свидетельство о публикации
34	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, статья «Конспект беседы в старшей группе «Масленица»	Свидетельство о публикации
35	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, статья «Конспект по окружающему миру «Российская армия»	Свидетельство о публикации
36	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК, статья «Проект для старшей группы «Лук от семи недуг»	Свидетельство о публикации
37	Сазоненкова Е.С.	ИНФОУРОК, статья «Применение квест-технологий в дошкольном образовательном учреждении»	Свидетельство о публикации
38	Сазоненкова Е.С.	ИНФОУРОК, статья «Детское исследование как метод обучения»	Свидетельство о публикации
39	Сазоненкова Е.С.	ИНФОУРОК, статья «Технологии обучения детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
40	Сазоненкова Е.С.	ИНФОУРОК, статья «Виды технологий обучения детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
41	Аристова Л.С.	ИНФОУРОК, статья «Коррекционно- развивающее занятие «Март- протальник»	Свидетельство о публикации
42	Миннибаева И.В.	ИНФОУРОК, выступление на педагогическом совете: «Опыт использования пословиц в познавательном – речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
43	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, статья «Методика проведения развивающих занятий в средней группе»	Свидетельство о публикации
44	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, статья «23 февраля « День защитника отечества»	Свидетельство о публикации
45	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, Памятка для родителей «Родитель-водитель,помни»	Свидетельство о публикации
46	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, консультация для родителей «Играйте вместе с нами»	Свидетельство о публикации
47	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК, сценарий к 23 февраля «Наши будущие защитники»	Свидетельство о публикации

48	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК «Богатство нашей планеты Земля»	Свидетельство о публикации
49	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК статья на тему «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Свидетельство о публикации
50	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК конспект открытого занятия «Путешествие на планету математики»	Свидетельство о публикации
51	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК игровые технологии в ДОУ	Свидетельство о публикации
52	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК Презентация на тему «Красота родной природы»	Свидетельство о публикации
53	Зенченкова А.А.	ИНФОУРОК Презентация на тему «Времена года»	Свидетельство о публикации
54	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК краткосрочный проект в средней группе ДОУ «Весна пришла»	Свидетельство о публикации
55	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК викторина к неделе здоровья «Царство здоровья»	Свидетельство о публикации
56	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК работа по самообразованию на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования»	Свидетельство о публикации
57	Примерова Л.В.	ИНФОУРОК Презентация на тему «Зимние явления в природе»	Свидетельство о публикации
58	Лесникова Е.В.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Свидетельство о публикации
59	Лесникова Е.В.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» проект по экологии: «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя»	Свидетельство о публикации
60	Лесникова Е.В.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» педагогический проект: «Разделяем отходы-сохраняем природу»	Свидетельство о публикации
61	Зенченкова А.А.	Образовательный портал ФГОС.РУС,Анаптация детей к детскому саду»	Свидетельство о публикации

62	Лесникова Е.В.	Образовательный портал ФГОС.РУС,Нетрадиционная техника рисования в детском саду»	Свидетельство о публикации
63	Миннибаева И.В.	Nsportal.ru образовательная социальная сеть план-конспект занятия ко ДНЮ НАУКИ (опытно – экспериментальная деятельность с солью)	Свидетельство о публикации
64	Миннибаева И.В.	Nsportal.ru образовательная социальная сеть краткосрочный проект «Театральная неделя»	Свидетельство о публикации

Приложение № 5



