|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО общим собранием  МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»  Протокол № от 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №81 «Островок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Зенченкова |

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **

**«Детский сад №81 «Островок» города Смоленска**

**за 2023-2024 учебный год**

Смоленск, 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 3
   1. Общая характеристика ДОУ 3
   2. Состав воспитанников 6
   3. Структура управления ДОУ 6
2. УСЛОВИЯО СУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА 8

* 1. Материально-техническое оснащение 8
  2. Кадровый потенциал 8
  3. Система безопасности 11
  4. Качество и организация питания 12

1. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13
   1. Результаты учебной деятельности 14
   2. Анализ коррекционной работы 15
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 17
   1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни 17
   2. Статистические данные по достижениям воспитанников 18
4. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО

РАЗВИТИЯ 19

1. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 21

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
   1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

Полное название образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81«Островок» города Смоленска

Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад №81«Островок»

Государственный статус Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

Уровень общего образования

Лицензия на правоведения образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №81 «Островок» оказывает муниципальную услугу

Потребители муниципальной услуги

Учредитель и собственник имущества

Дошкольное образование

Рег.№ 5213 от 22 августа 2016г.

Серия 6701 № 0002390

Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования

Физические лица в возрасте 1,5- 8 лет

Город Смоленск

Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляются органом местного самоуправления –Администрацией города Смоленска

Координатор деятельности Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Заведующий Зенченкова Анна Анатольевна

Дата создания 22августа 2016года

Режим работы Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье

Часы работы групп с 12-часовым пребыванием с 07.00 - 19.00

Юридический и фактический адрес

214016, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, Козинское сельское поселение, деревня Новосельцы, ул. Юбилейная, д.9

Телефон для связи 8(4812)30-46-62;

Адрес электронной почты ostr.ostrovock2016@yandex.ru

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

* Образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
* присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
* услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Детский сад осуществляет следующие иные виды деятельности:

* оказание услуг по обучению гимнастике (спортивно-оздоровительной, танцевальной, спортивно-оздоровительной-2 (тхэквандо) для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
* предшкольный курс обучения грамоте для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
* вокал для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;

Основными задачами Детского сада являются:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных возрастных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социально-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
* формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи Программы развития ДОУ на среднесрочный период 2023-2027 гг.:

* Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики;
* Освоение и применение психолого-педагогических практико-ориентированных технологий, необходимых для адресной работы с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности;
* Создание условий для обеспечения позитивной социализации и индивидуализации, развития творческой личности ребёнка дошкольного возраста в конструктивной деятельности;
* Гармонизация детско-родительских отношений через поиск эффективных форм совместной творческой деятельности, в соответствии с новыми ценностями института семьи;
* Обеспечение эффективности управленческой деятельности в ДОО на основе совершенствования ВСОКО, а также её результативности.
  1. **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 150 мест. В 2023-2024 учебном году общая численность воспитанников составляет 225 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет, в основном проживающих в микрорайоне д. Новосельцы.

**Сведения о группах**

Структура групп в 2023-2024 учебном году представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество** | **Наполняемость** |
| Вторая младшая группа | с 3 до 4 лет | 2 | 58 |
| Средняягруппа | с 4 до 5 лет | 2 | 54 |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 2 | 57 |
| Подготовительная группа | С 6 до 7 лет | 2 | 56 |

**Характеристика контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **на 01.09.2023 г.** | **Количество детей** |
| Всего | 225 |
| Раннего возраста | 0 |
| Дошкольного возраста | 225 |
| Девочек | 119 |
| Мальчиков | 106 |

**1.3.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Руководитель учреждения: Зенченкова Анна Анатольевна.

Заведующий детским садом осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет старший воспитатель Миннибаева Инна Валерьевна. Старший воспитатель– обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью завхоз–Масленкина Наталья Олеговна. Завхоз организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет общее собрание работников Детского сада в состав общего собрания входят все работники Детского сада. В учебном году проведено 4 общих собрания коллектива,на которых были приняты локальные акты учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Детского сада, коллективный договор, договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования между Детским садом и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

Педагогический совет является постоянно-действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада для определения направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада, определения содержания образовательной деятельности Детского сада, принятия локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, разработки и принятии

образовательной программы дошкольного образования, реализуемой Детским садом, обсуждения учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников, рассмотрения вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, организации применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы, рассмотрения вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада, координации работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

На педагогических советах педагогический коллектив, представители родительского комитета приняли образовательные программы, в том числе основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемые Детским садом; рассмотрели вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам.

Еще одной из форм самоуправления является родительский комитет, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно- образовательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Детского сада. Родительский комитет содействовал администрации Детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**
   1. **.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОСНАЩЕНИЕ**

В учебном году в ДОУ составлен план мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения детского сада: пополнены групповые помещения учебными материалами, литературой ,игрушками.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданы безопасные, здоровье сберегающие, и развивающие условия.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в доступности детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В методическом кабинете достаточное количество учебной и художественной литературы. Так же образовательный процесс оснащен телевизорами. (Приложение 1).

* 1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

МБДОУ «Детский сад № 81«Островок» характеризует стабильность работы. На данный момент детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%: 18 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог. С целью проведения коррекционной работы в детском саду работает учитель-логопед, педагог-психолог.

Всего в дошкольном учреждении задействовано 49 работников, в их числе: руководители 1; педагогические работники – 21 человек; обслуживающий персонал – 27 человек.

Основная часть педагогов имеет достаточный уровень базового образования – 100% – 11 человек с высшим образованием, со средним – профессиональным – 10 человек. Первую категорию имеют 8 педагогов, высшую - 4 человека.

**Уровень базового образования**

**Квалификационный уровень педагогического состава**

Свою квалификацию педагоги повышают на курсах (100 % имеют свидетельства об окончании курсов) (Приложение 2)

Методическая работа в детском саду в 2023-24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводилась:

• индивидуальная работа с педагогами;

• формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;

• внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

В соответствии с годовым планом было проведено 4 педагогических совета, которые способствовали обмену педагогическим опытом, активизации творческого потенциала педагогов, расширению теоретических и практических знаний педагогов, решению задач, стоящих перед ДОУ.

В 2023 – 2024 учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: консультации, смотры-конкурсы, тренинг

Также велась работа с кадрами по повышению образовательного и квалификационного уровня педагогов ДОУ, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, семинаров, получению квалификационных категорий.100 % педагогов имеют свидетельства об окончании курсов. В 2023-24 учебном году 4 педагога аттестовались на квалификационные категории.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Список участников** | **Название конкурса** | **Результат** |
|  | Вишнева А.А. | Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» | Сертификат участника |
|  | Примерова Л.В. | Конкурс PRO среду | Диплом 2 место |
|  | Лесникова Е.В. | Конкурс PRO среду | Диплом 2 место |
|  | Коженова Е.Е. | Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО | Сертификат участника |
|  | Миннибаева И.В. | Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО | Сертификат участника |
|  | Лесникова Е.В. | Городской конкурс «Земля – мой дом» | Сертификат участника |
|  | Примерова Л.В. | Городской конкурс «Земля – мой дом» | Сертификат участника |

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Детскогосада обеспечивают органы здравоохранения.

В ДОУ имеется медицинский блок с двумя изоляторами. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования.

Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. (Приложение3)

* 1. **СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Однако, в 2023-2024 учебном в детском саду было зафиксировано 2 несчастных случая, связанных с травмированием воспитанников (лёгкие степени тяжести повреждения здоровья). Проведены расследования и учёт несчастных случаев с воспитанниками в соответствии с установленным Порядком, приняты меры по устранению причин несчастных случаев, проведены внеплановые инструктажи с педагогами по предупреждению несчастных случаев в ДОУ и профилактические беседы с детьми.

Воспитателями проводится организованная профилактическая работа по безопасной жизнедеятельности воспитанников. В ДОУ оформлены стенды по правилам пожарной безопасности, личной безопасности, правилам дорожного движения. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на всех входных калитках установлен домофон. На территории ДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, присутствие посторонних лиц. На территории детского сада ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляет частной охраной ООО «ЧОП-Ястреб-С», в ночное время и выходные дни – сторожа.

* 1. **КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Пищеблок ДОУ содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В учреждении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СанПиН. Обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания по МБДОУ- 100% по итогам выполнения муниципального задания.

Прием пищи проходит по графику, согласно режиму в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН. Выполнение натуральных норм питания воспитанников в текущем периоде 99%.

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются по следующим направлениям:

-оказание услуг по обучению гимнастике (спортивно-оздоровительной, танцевальной, тхэквандо) для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;

- предшкольный курс обучения грамоте для детей, посещающих   
и не посещающих Детский сад;

- вокал для детей, посещающих   
и не посещающих Детский сад;

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

**4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенций детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие.

Помимо основной образовательной программы ДО, в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы на бесплатной основе (см. Приложение 4), что даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные и творческие потребности. В детском саду успешно функционирует 11 кружков экологической, нравственно-патриотической, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, в которых занимаются 195 воспитанников (87%). Разработаны авторские программы дополнительного образования.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

**4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для оценки уровня достижения целей и задач ОП ДО в ДОУ проводятся мониторинговые исследования усвоения детьми основных разделов реализуемой программы. Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в сентябре (первичная диагностика) и в мае (итоговая диагностика). Для проведения диагностики педагоги используют следующие методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам данных мониторинга в 2023-2024 учебном году уровень освоения воспитанниками ОП ДО составил 100%. Данные мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям представлены на диаграмме:

В целом, анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

**Вывод:** данные мониторинга свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности в ДОУ.

**4.2. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В детском саду функционируют логопедический кабинет. Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии, осуществляет коррекцию в ходе подгрупповой и индивидуальной ООД с детьми, а также оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям (законным представителям). Отчёт учителя-логопеда о проведённой коррекционной (логопедической) работе представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФНР | ФФН | ТНР | Другие речевые нарушения (какие и сколько) | Итого |
| **Выявлено** | 4 | 8 | 11 | *-* | 23 |
| **Зачислено** | 4 | 8 | 11 | - | 23 |
| **Выбыло в течение года** | - | - | - | - | - |
| **Выпущено**  всего | 4 | 7 | 5 | - | 16 |
| с хорошей речью | 4 | 7 | 3 | - | 14 |
| со значительными улучшениями | - | 1 | 2 | - | 3 |
| без значительного улучшения | - | - | - | - | - |
| **Рекомендовано направить** в массовую школу | 4 | 7 | 5 | - | 16 |
| в массовую школу (занятия с учителем- логопедом) | - | - | 2 | - | 2 |
| **Оставлено для продолжения занятий** | - | 1 | 6 | - | 7 |

Исходя из данных таблицы, мы видим положительную динамику в речевом развитии у всех детей на логопункте. Анализируя проведённую логопедическую работу, можно сделать вывод о том, что её цели и задачи достигнуты и выполнены в полном объёме.

**Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогом-психологом Миннибаевой И.В. проводилась диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на начало/конец 2023-2024 учебного года – группы №2 «Колобок», №6 «Звёздочки». Обследовано 48 воспитанников. Использовалась диагностическая программа Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Данный диагностический инструментарий позволяет определить уровень готовности ребенка к обучению в школе. Результаты психологической готовности детей к школе в 2023 -2024 учебном году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности  ( начало учебного года) | | Уровень готовности  ( конец учебного года) | | Уровень мотивации  (конец года) | |
| уровень | кол-во детей | уровень | кол-во детей | уровень | кол-во детей |
| высокий | 29 | высокий | 40 | I (13-15б) | 12 |
| средний | 11 | средний | 8 | II (10-12б) | 17 |
| низкий | 8 | низкий | - | III (7- 9б) | 18 |
|  |  |  |  | IV (4-6б) | 1 |
|  |  |  |  | V(до 3б) | - |

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что все воспитанники-выпускники подготовительных групп готовы к обучению в школе.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ**

В ДОУ созданы не обходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей,174 человек, имеют 2 группу здоровья; 29 человек – 3 группа здоровья, 22 человека - дети с 1 группой здоровья.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания и ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей.

У инструктора по физической культуре имеется листок здоровья с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаливающих факторов.

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Для обеспечения двигательной активности детей был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, таким образом, чтобы воспитательная система ДОУ ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, развивающей предметно-пространственной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждой из сторон; оценка своих возможностей по решению проблем; выработка в процессе сотрудничества четких правил действий; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Социальными партнерами детского сада являются:

• МБОУ «СШ № 16»,

• «Смоленский педагогический колледж»,

• «Смоленский областной институт развития образования»,

• МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» города Смоленска им И.С. Соколова-Микитова,

• Смоленский государственный музей-заповедник,

• Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова,

• «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Работа с социальными партнерами строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

**5.2 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023-2024 учебном году воспитанники активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, становились победителями и призёрами.

**Участие обучающихся творческих конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Награды** | **Количество участников** |
|  | Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2022. Ярмарка» | Диплом победителя | 5 |
|  | Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди ДО «Искорки» | Грамота за 3 место | 6 |
|  | Городской конкурс видеороликов «Пожару нет!» | Диплом 1 место | 7 |
|  | Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» | Диплом за 3 место  Участник | 5 |
|  | Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне» | Участник | 2 |
|  | Городской заочный конкурс «Птичье кафе» | Грамота 2 место  Участник | 5 |
|  | Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников природы» | Грамота 2 место  Участник | 11 |
|  | Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | Диплом победителя – 3 шт. | 4 |
|  | Городской заочный экологический конкурс «Экология.Творчество.Дети» | Грамота 2 место  Грамота 3 место  Грамота 3 место | 8 |
|  | Городской конкурс детского творчества «БЛАГО ДАРЮ» | Диплом I степени | 6 |
|  | Городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся» | Диплом I степени Диплом участника | 3 |
|  | Городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мир, который нужен мне» | Диплом 3 место | 5 |
|  | Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцветали яблони и груши!» | Диплом 3 место | 5 |
|  | Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке» | Участник | 3 |
|  | Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу» | Сертификаты участника | 6 |
|  | Семейный творческий конкурс «Наша Масленица-2024» (МБУК ДК Миловидово) | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Участник | 8 |
|  | Семейный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (МБУК ДК Миловидово) | Диплом призёра  Участник | 9 |
|  | Городской конкурс «Земля-мой дом» | Диплом 2 место  Участник | 3 |

1. **ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
   ЕГО РАЗВИТИЯ**

По итогам слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОУ можно сделать выводы:

* основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» свидетельствуют о положительной динамике показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году;
* реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей.

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- развитие творческих способностей через применение проектного метода обучения и воспитания дошкольниковв соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы, охраны жизни и здоровья детей.

* внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями (законными представителями), ориентированных на всестороннее развитие детей;
* использование в образовательном процессе информационных технологий.

1. **ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Адрес МБДОУ:**214016 Смоленская область, Смоленский район, Козинскоесельское поселение, деревня Новосельцы, ул. Юбилейная д.9.

**Телефон для связи:** 8 (4812) 30-46-62;

**Адрес электронной почты:**ostr.ostrovock2016@yandex.ru

**Официальный сайт ДОУ:** [**ds-ostrovok-novoselcy-r66.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-ostrovok-novoselcy-r66.gosweb.gosuslugi.ru/)

**Заведующий** Зенченкова Анна Анатольевна

**Старший воспитатель** Миннибаева Инна Валерьевна

**Заведующий хозяйством** Масленкина Наталья Олеговна

**Делопроизводитель** Полякова Марина Анатольевна

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ** | |
| **Физкультурные центры** | ●Оборудование для ходьбы, бега, ползания и лазания, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли мяча. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Экологические центры природы** | ●Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Природный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Детская научно-познавательная литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов и исследований. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подготовительная к школе группа) |
| **Центры развивающих игр** | ●Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ●Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. ●Материал для детского экспериментирования |
| **Центры конструктивной деятельности** | ●Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Конструкторы Лего различной модификации. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ●Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки.  ●Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| **Центры сюжетно-ролевых игр** | ●Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека» и др.).  ●Предметы - заместители. |
| **Центры безопасности жизнедеятельности** | ●Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки.  ●Литература, иллюстрации о правилах дорожного движения. Детские игровые центры: «Дорожные лабиринты», «Дорожная вертикаль» и др. Дидактические игры. |
| **Центры по краеведению** | ●Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  ●Игровые, ландшафтные макеты. Дидактические игры. Предметы народно- прикладного искусства. ●Детская художественная литература. |
| **Книжные центры** | • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  • Материалы о художниках – иллюстраторах  • Портреты поэтов, писателей (старший возраст)  • Тематические выставки  • Книги (стихи, проза, журналы, энциклопедии и т.д.);  Выставки: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников |
| **Центр театрализованной деятельности** | ●Ширмы. Элементы костюмов.  ●Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации |
| **Центр изобразительного творчества** | ●Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона.  ●Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных экспозиций произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства. |
| **Музыкальный центр** | ●Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. ●Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки- самоделки. Музыкально- дидактические игры. ●Музыкально- дидактические пособия |
| **Центр природы (наблюдений за природой)** | * Календарь природы и погоды * Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, паспорт растений * Сезонный иллюстративный материал * Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику * Макеты, наборы животных * Дневники наблюдений за посадками. * Литература   природоведческого  содержания, набор картинок, альбомы * Материал для проведения элементарных опытов * Дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания * Атрибуты по уходу за цветами: лейки, лопатки, палочки для рыхления, салфетки из ткани, фартуки, опрыскиватель * Природный   и  бросовый  материал, контейнеры для сыпучих и мелких предметов. * Модели, схемы, пооперационные карты посадок. * Справочники, энциклопедии. * Детские халаты, клеенчатые передники * Литература природоведческого содержания * Муляжи фруктов,  овощей; дикие и домашние животные |
| **Центр труда** | * Атрибуты деятельности дежурных по столовой: фартуки, косынки. * Пооперационные карты с алгоритмом последовательности действий; * Образцы, иллюстрации * Инвентарь для уборки |
| **Зона для настольно-печатных игр** | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические  игры разного содержания * Настольно-печатные  игры |
| **Центр познания** | * Стенд  со  сменяющимся  материалом  по познанию (расширению кругозора) * Наборы геометрических фигур - плоские, объемные * Наборы карточек с цифрами, счетные палочки, счеты * Логико-математические игры * Счетный материал (фигуры объемные, палочки) * Занимательные примеры * Лабиринты * Верёвочки разной длины, ленты широкие и узкие * Линейки; * Модели: года, дней недели, частей суток, часы. * Дидактические игры на форму, цвет, размер, количество, часть – целое, сходства и различия * Игры с цифрами, монетами * Учебно-игровое пособие. * Книги-энциклопедии * Настольно – печатные, дидактические игры естественно – научного содержания |
| **Центр экспериментирования** | * Природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена; * Песочные часы, лупы * Предметы для экспериментальной деятельности (ёмкости, материалы, весы и т.д.); * Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная * Красители: акварельные краски, безопасные красители. * Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема. |
| **Центр самостоятельной конструктивной деятельности** | * Напольный строительный материал * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы (младший возраст-с крупными деталями) * Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст * Крупные мягкие конструкции (блоки, домики, тоннели и пр.), для легкого изменения игрового пространства * Схемы, модели, чертежи, рисунки, фотографии для всех видов конструкторов (старший возраст) * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и  др.) * Транспортные игрушки * Игры типа «Танграм» * Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы). |
| **Центр сюжетно-ролевых игр** | Оборудование и атрибутика для с/р игр по возрасту детей:«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)  Предметы- заместители |
| **Центр безопасности** | * Дидактические, настольные  игры  по  профилактике  ДТП * Макеты  перекрестков,  районов  города * Дорожные  знаки * Литература  о  правилах  дорожного  движения * Материалы, связанные с тематикой ОБЖ (иллюстрации, игры); |
| **Центр театрализованной деятельности** | * Ширмы * Элементы костюмов (маски, полушапочки героев сказок) * Различные виды театров: пальчиковый, настольный, «Бибабо» и др. (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации * Аудиозаписи сказок, литературных произведений |
| **Центр развития мелкой моторики** | * Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы из разных материалов и т.д.; * Литературные игры, игры с грамматическим содержанием; * Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики * Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов; * Пособия по краеведению (символика города, страны, игры, альбомы и т.д.); * Предметные и сюжетные картинки; * Альбомы или подборка иллюстраций по темам |
| **Центр ИЗО** | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона * Материал для изобразительной деятельности: краски, карандаши, мелки, баночки-непроливайки, ножницы, бумага, клей, салфетки, пластилин, стеки, доски и т. д. * Доски для рисования мелом, фломастерами * Наличие цветной бумаги и картона * Рулон простых белых обоев; * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток  для аппликации * Природный, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) * Альбомы- раскраски * Трафареты * Мольберты, столы * Дидактическое пособие с образцами, алгоритмами |
| **Выставочный центр** | * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки * Предметы народно – прикладного искусства * Лепные украшения: станковая, жилищная и декоративная скульптура, скульптура малых форм. * Репродукции, книжная графика * Игры, плакаты и пособия по цветоведению, на развитие чувства композиции, по жанрам искусства * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей * Место для сменных выставок произведений изоискусства * Наборы демонстрационного материала  по изоискусству * Тематические подборки детских работ * Детская и энциклопедическая литература по изобразительному искусству |

Приложение2

**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество штатных единиц** | **Укомплектованность кадрами** |
| Заведующий | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |
| Воспитатель | 16 | 16 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 0,5 | 1 |
| Педагог -психолог | 0,75 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 0,75 | 1 |
| Всего педагогических работников – 21 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный ценз** | |
| Высшее профессиональное образование | 11 |
| Среднее профессиональное образование | 10 |
| **Квалификация** | |
| Высшая квалификационная категория | 4 |
| Первая квалификационна якатегория | 8 |
| Соответствие | 8 |
| Отсутствиекатегории | 0 |
| **Стаж** | |
| От 2 до 5 лет | 4 |
| От 5 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 20 лет | 8 |
| Более 20 лет | 4 |
| **Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - 21** | |

**Приложение 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** |
| 1 | Обеспечение здорового образа жизни | -щадящий режим (адаптационный период)  -гибкий режим  -сетка НОД в соответствии с СанПиН  -организация микроклимата и стиля жизни группы |
| 2 | Физические упражнения | * Утренняя гимнастика; * проведение физкультурных занятий с элементами дыхательной гимнастики; * оздоровительно-развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе   -подвижные, элементы спортивных игр |
| 3 | Закаливающие мероприятия | -облегченная одежда,  -мытье рук до локтя, умывание прохладной водой,  -питьевой режим,  -воздушные ванны,  -солнечные ванны,  -полоскание рта водой |
| 4 | Свето-воздушные ванны | * сон в проветренном помещении, * соблюдение температурного режима   -прогулки на свежем воздухе  -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания) |
| 5 | Активный отдых | -развлечения, праздники  -игры-забавы  -дни здоровья |
| 6 | Диетотерапия | -рациональное питание  -фрукты, овощи, соки |
| 7 | Свето- и цветотерапия | -обеспечение светового режима  -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса |
| 8 | Музотерапия | * музыкотерапия (утренний прием,пробуждение)   -музыкальное сопровождение режимных моментов  -музыкально-театрализованная деятельность |

**Приложение 4**

**Основные образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | кол-во групп | возраст | кол-во детей |
| 1 | Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №81 «Островок», разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | 8 | с 3 до 8 | 225 |
| 2 | Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад №81 «Островок», разработанная в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО для детей с ОВЗ |  | с 3 до 8 | 11 |

**Дополнительные образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | кол-во групп | возраст | кол-во  детей |
| 1 | Парциальная программа: Жарова Т.М., Кравчук В.А. «Край мой Смоленский» | 6 | 3-8 | 174 |
| 2 | Дополнительная программа познавательно – речевой направленности «Юный Эрудит» | 8 | с 3 до 8 | 225 |
| 3 | Парциальная программа :Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. | 4 | с 3 до 8 | 118 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | ФИО, должность руководителя кружка | Возраст обучаю щихся | Количество обучающихся | Место проведения | День, время проведения |
| 1. | Кружок художественно­эстетической направленности «Очумелые ручки» | Власова Ленара Владимировна (воспитатель) | 5-6 лет | 15 | Группа №4 | Среда (I1-IV недели), 15.30 |
| 2. | Кружок музыкально­эстетической направленности «Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые колокольчики» | Звягина Анна Владимировна (муз. руководитель) | 5-7 лет | 15 | Группа №2,3,4 | Вторник (II-IV недели), 15.30 |
| 3 | Кружок экологического воспитания «Эколята -друзья природы» | Лесникова Евгения Вячеславовна (воспитатель) | 4-5 лет | 15 | Группа №7 | Вторник (I-III недели), 15.30 |
| 4. | Кружок художественно­эстетической направленности «Юный художник» | Тихоненкова Анастасия Игоревна (воспитатель) | 3-4  года | 15 | Группа №5 | Вторник (I-III недели), 15.30 |
| 5. | Кружок нравственно­патриотической направленности «Азбука Смоленского края» | Коженова Елена Евгеньевна (воспитатель) | 5 -6 лет | 15 | Группа №3 | Четверг (I-IV недели).  15.30 |
| 6 | Кружок художественно­эстетической направленности «Пластилинография» | Дудова Евгения Вячеславовна (воспитатель) | 6-7 лет | 15 | Группа №6 | Понедельник (I-III недели), 15.30 |
| 7 | Кружок экологической направленности «Мы твои друзья, природа» | Куренева Татьяна Васильевна (воспитатель) | 6-7 лет | 15 | Группа №6 | Вторник (II-IV недели), 15.30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Кружок нравственно патриотической направленности «Маленький патриот» | Вишнева Алла Анатольевна (воспитатель) | 6-7 лет | 15 | Группа №2 | Четверг (I1-1V недели), 15.30 |
| 9. | Кружок художественно­эстетической направленности «Нетрадиционное рисование» | Примерова  Лилия Владимировна | 4-5 лет | 15 | Группа №7 | Вторник (II-IV недели), 15.30 |
| 10. | Кружок физкультурно- оздоровительной гимнастики «Быстрее, выше, сильнее» | Савушкин Виктор Александрович (инструктор по ФК) | 6-7 лет | 15 | Группа №2.6 | Среда (II-IV недели), 15.30 |
| 11. | Кружок духовно­нравственной направленности «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Г рищенкова Марина Викторовна (воспитатель) | 5-6 лет | 15 | Г руппа №4 | Вторник (МП недели), 15.30 |
| 12. | Кружок технической направленности «Волшебные превращения» | Зеленеева  Мария  Сергеевна (воспитатель) | 4-5 лет | 15 | Группа №1 | Вторник (II-IV недели), 15.30 |
| 13. | Кружок познавательной направленности «Познавайка» | Горбунова Екатерина Сергеевна (соц.педагог) | 3-4 года | 15 | Группа №8 | Вторник (I-I1I недели), 15.30 |

**Приложение 5**

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»  
на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа кратковременного пребывания (1.5-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 лет) | Средняя  группа (4-5лет) | Старшая  группа (5-6лет) | Подготовительная  группа (6-8лет) |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** | | | | |
| **1.Физическое  развитие** | | | | | |
| Физическая культура:в помещении |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| На улице | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2.Познавательное развитие** | | | | | |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | 0 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 0 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | 1 |
| **3. Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | 0 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Рисование | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** | | | | | |
| Социализация | 0 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Игровая деятельность | 0 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Труд | 0 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| **Итого в неделю**: | 0 | 10 | 10 | 12 | 14 |
| **Итого в месяц**: | 0 | 40 | 40 | 48 | 56 |
| **Итого по времени в день** | 0 | 30 мин | 40 мин | 50 мин / 1ч 5 мин | 1,5 часа |
| **Итого по времени в неделю** | 0 | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 ч | 7 ч 30 мин |